

Podsticanje ranog razvoja značajno je za sveukupni psihosocijalni razvoj deteta zato je neophodno da stimulacija otpočne za vreme tzv. senzitivnog perioda, pre treće godine, jer se posle isteka ovog perioda potencijal za razvoj pojedinih psihičkih funkcija znatno smanjuje. Ovo je predlog aktivnosti koji se odnosi na sveobuhvatni razvoj i napredovanje deteta kao preporuka defektološke službe, bez obzira da li detetu potrebna dodatna podrška ili ne.

Oblast krupne motorike

Puzanje-hod „čtetvoronoške“. Pokažite detetu kako se puzi. Ukoliko ne želi da Vas imitira neka čučne, pa onda neka se spusti na kolena i neka se rukama osloni na pod. Usput imitirajte neku životinju npr. kucu Čučanj na nalog. Recite detetu da čučne, a zatim da ustane. Vežbu možete raditi i tako da uzmete dete za ruke i zajedno čučnete a zatim ustanete. Imenujte svaku radnju da bi dete kasnije znalo samo da radi vežbu.

Skakanje. Uхватite dete za ruke i zajedno skačite (od 18 meseci). Na starijem uzrastu (od druge godine) skačite iz jednog mesta na drugo ciljano, npr: iz jednog kruga nacrtanog na podlozi u drugi u kom se nalazi neki predmet. Tako detetu zadajete zadatak da skakućući ode po željeni predmet. Od treće godine preskačite prepreke koje možete sami napraviti, npr: kutije od cipela i sl. Skačite ulevo, udesno, pravo. Šemu skakanja možete napraviti sami. Od sunđerastih podloga (ima ih u knjižarama) izrežite detetova stopala (levo i desno) i ređajte ih pravo, ulevo, udesno,...i po njima dete treba da skače. Igrajte igre skrivanja, hvatanja, žmurke.

Trčanje. Trčite sa detetom od jednog mesta ka drugom, npr. od zida do zida. Recite „jedan, dva, tri sad“ i krenite, kada kažete „stop“ zaustavite se. Cilj je da dete samo trči na nalog i da se zaustavi kada kažete „stop“.

Šutiranje lopte. Pokažite detetu kako se šutira lopta, ako ne želi to da uradi, uradite vežbu pasivno. Uzmite detetovu nogu i udarite tj. šutnite loptu. Radnju propratite govorom „šut“ ili „goooo“.

Vožnja tricikla (između druge i treće godine), kasnije trotineta. Sa četiri godine mogu da vežbaju vožnju bicikla.

Hodanje na prstima i petama (od treće godine). Hodanje po pravoj liniji i stajanje na jednoj nozi (od četvrte godine).

Oblast fine motorike i vizuo-motorne koordinacije

Bacanje i hvatanje. Kažite detetu „Vidi gde sam bacila o loptu, ili neki drugi predmet, i neka ga dete isprati pogledom. Isto tako mu recite „Hvataj“ i sa male udaljenosti bacite loptu ili neki drugi predmet u naručje. Tražite od deteta da Vam baci loptu nazad.

Građenje kule od kocaka. Najpre 3-4 kocke, pa povećavajte njihov broj.

Slagalice. Slagalica „meda“ od 3 dela, pri tom dok slažete imenujte medinu glavu, ruke i noge. Dajte nalog „Hajde stavi glavu, pa ruke i na kraju noge“. Neka po završetku slaganja pipne prstićem svaki deo koji Vi imenujete. Pređite na slagalice sa više delova.

Igre plastelinom, glinom ili testom. Stiskanje, gnječenje, kidanje, pravljenje gliste i seckanje plastičnim nožićem, pravljenje lopte, gliste...Možete detetu nacrtati npr. drvo sa krošnjom i dati mu da stavlja jabuke od plastelina na grane.

Mešanje tečnosti kašičicom. Sipajte vodu u čašu pa neka dete meša. Možete to raditi i u činiji u koju možete dodavati so, šećer, palentu...Bojite vodenim bojama. Da biste izbegli haos kupite mušemu za dete, ima i sa dečijim motivima.

Ubacivanje sitnih predmeta u flašu: kukuruz, loptice od plastelina, pirinač...

Hranjenje kašikom i viljuškom, samostalno.

Otkopčavanje i zakopčavanje i rajsfešlusa (za stariju decu).

Oblast grafomotorike

Dajte detetu papir i olovku, drvene ili voštane bojice, i neka žvrlja. Neka pokuša da oponaša ono što Vi crtate, kuću, sunce, čiča-glišu uz pesmicu.

Crtanje čiča Gliše:

Tačka, tačkica, crta, crtica i gotova je glavica.

Vrat kao štap, telo kao sat

Ruke kao slamke, noge kao sanke

Kosa mu je prava, uši ko u miša

I gotov čiča-gliša.

Oblast perceptivnih sposobnosti (čulo vida, sluha, dodira)

Razgledajte slikovnice

Neka to budu najpre slikovnice sa malim brojem detalja, odnosno da ima velike crteže pojedinačnih predmeta ili bića. To su uglavnom knjige za učenje prvih reči. Previše detalja, likova i boja zbunjuje decu. Imenujte sve što se nalazi na slici. Posle recite detetu da pokaže prstom ono što ste imenovali. Cilj je da dete samo imenuje i pokazuje pojmove koje mu tražite.

Igrajte se sa mužičkim instrumentima

Bubanj lupa bum-bum, truba trubi tru-tru, zvono zvoni cin-cin ili din-don...

Onomatopeja-oponašanje zvukova iz prirode

Životinje: kuca laje av-av, maca mjauče mjau-mjau, koka kokodače ko-ko-kokoda, pile pijuče piju-piju, ovca bleji bee-bee, koza mekeće mee-mee, krva muče muu-muu, zmija sikće s-s-s-s...

Zvukovi predmeta: stavite detetu sat na uvo neka sluša otkucaje, recite tika-tak, pa je pitajte „Kako kuca sat?“; vozite auto brm-brm, kucajte na vrata kuc-kuc, zvonite zvonom cin-cin...

Prepoznavanje ukućana na slici-mama, tata, baba, deda, tetka, bata, seka....Neka dete pokaže prstom svakoga ponaosob. Takođe pitajte „Ko je to?“

Dok perete ruke ili se kupate pustite naizmenično toplu pa mlaku vodu, sve propratite rečima. „Vidiš, sada je voda topla ili vidiš sada je hladna“. Neka dete samo pušta toplu i hladnu vodu, i neka imenuje.

Oblast kognitivnih sposobnosti

Delovi tela

Vežba se radi ispred ogledala. Pitajte dete „Gde je glava, gde su oči, uši, usta, nos, stomak, pupak, ruka, noga...a dete neka pokaže prstom.

Vežbe za razumevanje

Izvršavanje jednostavnog naloga „Daj!“ Stavite dva predmeta (loptu i autić) ispred deteta i kažite mu:“ Daj loptu!“ Kada uvežbate nalog sa dva predmeta, povećajte njihov broj. Cilj je da dete razume koji predmet tražite od njega, a ne da nasumice, bez razumevanja dodaje koji mu je najbliži.

Takođe ako dete želi nešto od Vas podstičite ga da kaže“Daj!“ umesto pokazivanja prstom ili pokazivanja Vašom rukom. Kada detetu date predmet koji želi kažite „Izvoli npr. medu, keks, vodu...“

Vežbajte izvršavanje naloga:

-Dođi

-Daj

-Ne može ili ne- odmahujte glavom za negaciju

-Daj mi ruku- ispružite ruku ka detetu

-Mahni pa-pa

- Pošalji poljubac- propratite gestom
- Baci pet- namestite ruku za tu radnju
- Odnesi
- Pokaži- neka dete pokaže kažiprstom šta želi

Kobajagi igra-simbolička igra

Kuvajte ručak kobajagi, isto tako pijte iz šoljica i jedite uz pomoć pribora(dečiji set za kuhinju).Kobajagi pregledajte među stetoskopom, vozite među u kamionu, popravljajte autiće alatom. Sagradite kuću od kocaka i stavite figurice u nju...

Oblast socijalnog razvoja- ophođenje sa drugima

Davanje predmeta odraslima na zahtev. Tražite od deteta da Vam doda neki predmet npr.čašu, tanjir, kašiku, daljinski, svoju igračku...

Neka dete oponaša kućne poslove. Usisavajte zajedno, neka stavlja veš u mašinu, slaže i ostavlja veš na mesto uz asistenciju, dajte detetu krpu neka briše stol, neka mete sa malom metlom ili četkom.

Oblast lične samostalnosti

Vežbajte skidanje i oblačenje čarapica, gaćica, pantalona, jakne...pomozite detetu u tome.

Vežbajte samostalno hranjenje i pijenje iz čaše.

Perite ruke zajedno, brišite ih, umivajte se, prosipajte sadržaj iz noše zajedno...

I kod malih I velikih koraka koje vase dete cini u bilo kojoj aktivnosti iz bilo koje oblasti uvek ga POHVALITE!!!!!!

Dugotrajna I kontinuirana upotreba mobilnih telefona,tableta,gledanje televizora može veoma ozbiljno uticati na psihomotorni I govorno-jezički razvoj Vaseg deteta.I ovim putem apelujemo da ovakve vestacke stimulanse izbacite iz svakodnevnice Vaseg deteta.Igrajte se,volite se I rastite zajedno!!!!!!